

**ABSTRAK****PEMBENTUKAN BUDAYA IKATAN PERSAUDARAAN  
(*BROTHERHOOD*) DI ANTARA ALUMNI SMA KOLESE KANISIUS  
JAKARTA**

Ig. Fajar Sriwidodo  
Universitas Sanata Dharma  
2021

Para alumni sebagai output dari proses pendidikan yang dilakukan sekolah mencerminkan kualitas layanan organisasi sekolah. Berdasarkan hasil *benchmarking* tahun 2018, ikatan persaudaraan (*brotherhood*) yang kuat di antara alumni menjadi salah satu keunggulan dan kekhasan yang dimiliki SMA Kolese Kanisius. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, mendeskripsikan dan mengevaluasi model dan penerapan pembinaan (*formatio*) dalam proses pendidikan di SMA Kolese Kanisius dalam membentuk budaya ikatan persaudaraan (*brotherhood*) di antara alumni. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode etnografi realis. Terdapat dua kelompok informan yang terdiri dari pihak sekolah sebagai penyelenggara proses pendidikan dan alumni sebagai output dari proses pendidikan. Reliabilitas dan validitas data penelitian dilakukan dengan triangulasi dari data wawancara dua kelompok informan dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model proses pendidikan yang dilakukan SMA Kolese Kanisius berdasarkan Paradigma Pedagogi Ignatian (PPI). Paradigma Pedagogi Ignatian diterapkan pada setiap kegiatan yang dilaksanakan. Kerangka Paradigma Pedagogi Ignatian merupakan interaksi terus menerus dari tiga poros kegiatan meliputi pengalaman, refleksi dan aksi. Refleksi merupakan pusat Pedagogi Ignatian. Melalui refleksi siswa diajak untuk sampai pada pemaknaan dari semua pengalaman yang mereka alami dalam berbagi kegiatan yang diselenggarakan sekolah. Pengalaman yang diperoleh siswa dari berbagai kegiatan mampu membentuk pribadi yang memiliki kepandaian (*Competence*), kepekaan hati nurani (*Conscience*), kepedulian (*Compassion*), komitmen (*Commitment*). Budaya sekolah terbentuk dari terinternalisasinya nilai-nilai tersebut. Budaya *brotherhood* di antara alumni merupakan dampak dari terinternalisasinya nilai-nilai 4C dalam diri alumni melalui proses pendidikan yang telah mereka ikuti. Sekolah dapat memanfaatkan keunggulan ini untuk menjalin kerjasama dengan alumni dalam pengembangan dan startegi promosi sekolah.

Kata kunci: Proses Pendidikan, *Formatio*, Paradigma Pedagogi Ignatian, Refleksi, Budaya, Alumni, *Brotherhood*.

**ABSTRACT****FORMATION OF BROTHERHOOD CULTURE AMONG ALUMNI OF  
SMA KOLESE KANISIUS JAKARTA**

Ig. Fajar Sriwidodo  
Sanata Dharma University  
2021

The alumni as an output of the school's educational process reflect the quality of the school organization's services. Based on 2018 benchmarking, a strong brotherhood among alumni is one of the eminence and uniqueness which SMA Kolese Kanisius has. The purpose of this research is to identify, describe and evaluate the model and application of coaching (*formatio*) in the educational process at SMA Kolese Kanisius in constructing a culture of brotherhood among alumni. A qualitative approach with a realist ethnography method is applied in this research. There are two groups of informants: the school as the organizer of the educational process and alumni as the output. The reliability and validity of the research data were carried out through triangulation of interview data taken from two groups of informants and study documentation. The results showed that the coaching model (*formatio*) in the educational process at SMA Kolese Kanisius was based on the Ignatian pedagogical paradigm implemented in each of its activities (PPI). The framework of the Ignatian pedagogical paradigm is a continuous interaction of these three axes of movement, including experience, reflection, and action. Reflection is the core of Ignatian Pedagogy. By doing reflection, students are invited to understand all their acquaintances in sharing activities organized by the school. Through reflection, the personalized process of experiences took place. The knowledge gained by students after participating in various school activities can build a Competence, Conscience, Compassion, and Commitment pupil. School culture is conceived from the manifest of these values. Brotherhood culture among alumni is the impact of internalization of 4C values in alumni through the educational process they followed. Schools can take advantage of this vital point to establish cooperation with alumni to develop and promote schools.

Keywords: Educational Process, Coaching (Formatio), Ignatian Pedagogical Paradigm, Reflection, Culture, Alumni, Brotherhood.